

# 兰州大学信息科学与工程学院

程 1958 创办的 电  
。1980 成 电 ， 1986 成 电  
。2000 电  
、 并成 大  
程 。

89 ， 15 ， 副 44  
， 得 ， “百 才 程”  
， 部 ( ) 才 ， 甘 高层  
次 才，

戴备点、甘电点、甘  
 础 范。程 的大  
 标,秉承“博、高”的,  
 持“定,方,发,”的导  
 ,发覆部,“  
 带”地“+”的,打  
 的,出点,大产、产  
 等的服,把成部地  
 的才地创地。

电	080714T	430101	4	
程	080703	430102	4	
	080717T	430205	4	
	080901	430201	4	
安	080904K	430402	4	
大	080910T	430204	4	
(方)	080910H	430203	4	

# 兰州大学信息科学与工程学院 信息安全专业人才培养方案

本专业于1981年开始招生，1986年成为甘肃省重点专业，2000年成为甘肃省示范性专业。本专业在长期的办学过程中，形成了鲜明的办学特色。2004年，本专业开始实行2+2培养模式，2007年，本专业开始实行3+1培养模式（安全方向）的试点工作。2014年，本专业开始实行3+1+1培养模式（安全方向）的试点工作。

本专业以“厚基础、宽口径、强实践、重创新”为培养理念，注重学生基础知识和实践能力的培养。本专业开设了《计算机组成原理》、《操作系统》、《Linux》、《网络安全》、《密码学》、《信息安全概论》、《信息安全工程》、《信息安全法律法规》、《信息安全风险评估》、《信息安全应急响应》、《信息安全加固》、《信息安全渗透测试》、《信息安全取证》、《信息安全灾难恢复》等课程。

程，创创，促  
，成，  
安高才，“办  
本，本才”的。

本发、  
安大“”，彻党的  
方，的程、创创、  
，的础、的  
、的防分、的  
、  
发的创才，干部  
、高等、单、部  
从安、发、

本毕达到标：

标 1：的础、程础、  
础、防分础，地分  
、安等的复程；

标 2：备程，发，  
并方案、定、程、  
持发等，策创；

标 3：，奉、吃  
服的；道德，的底  
；

标 4：的，

队分、；

标5: 不断调的，  
步、发发。

才标标，本毕的  
本：

1. 程：、程基础  
、安等复程  
。

1.1 、程基础  
对、安等复程的表。

1.2 对、安等的对  
并。

1.3 、程基础  
、分、安等的复程  
，对方案比改。

2. 分：、  
段，对、安等复程  
别、分表达，得。

2.1 对、安等的复程  
抽分，别参。

2.2 方法对、  
安等的复程表达。

2.3 ，对  
方案，分比不的方案得。

3. / 发方案：法法范畴，



安 等 ，  
 创 创 。  
 安 等  
 程的 方法 ， 标  
 方案的 。

3.2 定 ， 成 、 安 等  
 定的 单 的 。

3.3 成 、 安 等 的  
 ， 创 。

3.4 安法 法标范畴 ， 、 安 、  
 等 ， 分 方案的 。

**3.1** : 本 的 方法，  
 安 等 的 方法 复 程  
 步抽



感，崇 动， 程 道德 范，

。

8.1 的 ，

。

8.2 ， 个 步 发 的辩 ，  
服 的 。

8.3 诚 ， 程 道德 范；崇 动，  
诚 动、创 动的 。

9. 个 队： 定的 队  
， 多 背 的 队 承担个 、 队成 负  
的 ， 成 承担的 。

9.1 多 背 的 队成 、 ，  
成承担的 。

9.2 、 调 队 。

10. : 、 安 等 复 程  
， 包 报告  
稿、陈 发 、 表达 ， 并 备 定  
的 ， 背 的 。

10.1 的 表达，包  
、 、 、 辩 等，  
的差 。

10.2 的 发 、 点，

背 的 。

11. : 并 本的 程  
方法， 程 动 的 ， 并  
多 。



11.1 并 本 的 程 方法，  
程 。

11.2: 程 动 、 安 等  
发 程 的 ， 并 多  
。

12. : 的 ， 不断  
发 的 。

12.1 的 ， 成 的 。

12.2 备 的 ， 读 ， 出 ，  
。

本 12 毕 格毕 的  
。 程 的 动 撑 毕 分  
的二 标点， 从而 达到毕 ， 5  
的 ， 步达到 标的 。

### (一) 学制

### (二) 学分

158 分

### (三) 学位

本 程 大 成， 分 不  
158, :  
A : 必 程， 包 、 、  
、 、 、 、 第二



表一：课程体系结构与学时学分分配 表




表二：公共课学时学分分配表



表四： 通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表


表五： 专业必修课程学时学分分配表





表六：专业选修课程学时学分分配表




表七：荣誉学士学位课程学时学分分配表


：达到 的 ， ， 定 ， 得 颁发的 。

(1) 处分。

(2) 1-7 点 本 的 10%。

(3) 1-7 成表 程 。

(4) 毕 等 。







Overall Summary				Detailed Analysis				Performance Metrics										Key Findings	
Area	Status	Priority	Impact	Category	Sub-category	Value	Unit	Metric A		Metric B		Metric C		Metric D		Metric E			
Section 1			Item 1		Item 2		Item 3		Item 4		Item 5		Item 6		Item 7		Item 8		
			Item 9		Item 10		Item 11		Item 12		Item 13		Item 14		Item 15		Item 16		
Section 2			Item 17		Item 18		Item 19		Item 20		Item 21		Item 22		Item 23		Item 24		
			Item 25		Item 26		Item 27		Item 28		Item 29		Item 30		Item 31		Item 32		
			Item 33		Item 34		Item 35		Item 36		Item 37		Item 38		Item 39		Item 40		
Section 3			Item 41		Item 42		Item 43		Item 44		Item 45		Item 46		Item 47		Item 48		
			Item 49		Item 50		Item 51		Item 52		Item 53		Item 54		Item 55		Item 56		
			Item 57		Item 58		Item 59		Item 60		Item 61		Item 62		Item 63		Item 64		
			Item 65		Item 66		Item 67		Item 68		Item 69		Item 70		Item 71		Item 72		
Section 4			Item 73		Item 74		Item 75		Item 76		Item 77		Item 78		Item 79		Item 80		
Section 5			Item 81		Item 82		Item 83		Item 84		Item 85		Item 86		Item 87		Item 88		
Section 6			Item 89		Item 90		Item 91		Item 92		Item 93		Item 94		Item 95		Item 96		
Section 7			Item 97		Item 98		Item 99		Item 100		Item 101		Item 102		Item 103		Item 104		







The image shows a blank page with a header section and a main body section. The header section is located at the top and contains three horizontal lines. The main body section is located below the header and contains ten horizontal lines. A vertical line is present on the left side of the page, separating the header section from the main body section. A diagonal line is also present in the top-left corner of the page.























